

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_121

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Nombrando la realidad con equidad	10 años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO			
25 minutos	FISICO	<input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL	<input type="checkbox"/>
	ABIERTO	<input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO	<input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

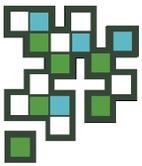
ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Comprensión, respeto, empatía

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer la importancia del lenguaje inclusivo Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Reconocimiento Empatía Respeto Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud de flexibilidad Actitud de autocrítica Actitud de crítica constructiva Haga clic aquí para escribir texto.

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD	
MATERIALES	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> Cartulinas Plumones 	



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

MEDIDAS DE SEGURIDAD

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Mostrar cartulinas con distintos ejemplos donde el colectivo de mujeres es englobado en el género masculino:

- “El hombre es bueno por naturaleza”
- “Los romanos construyeron un gran imperio”
- “Los hombres son fuertes”

Al identificar este lenguaje escribirán algunos ejemplos que conozcan o hayan escuchado con el mismo tipo de frases.

Comentar:

1. Los ejemplos y la importancia del uso que hacemos del lenguaje.
2. Cómo podemos hacer que sea equitativo e incorpore a mujeres y hombres.

Transformar sus ejemplos en frases que engloben ambos sexos.

Ejemplos:

- *mis amigos por mis amistades*
- *aficionados por la afición*
- *reunión de padres por reunión de familias*

15 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Reflexionar sobre la importancia de tener una comunicación basada en el respeto y un lenguaje inclusivo donde todos los géneros puedan ser visibles y tomados en cuenta.

10 minutos

VARIABLES

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

PARA EXPLORAR

Recursos para evitar el masculino genérico

Desdoblamiento

Parafrasear o buscar un
sinónimo sin carga de
género

Emplear pronombres

Uso de
sustantivos
comunes

Agregar las
palabras
"mujeres y
hombres"

Agregar la
palabra
"personas"

Modificar
los verbos

Omitir el
masculino
genérico



Para explorar:

Bello, C. (2015). Manual de Comunicación No Sexista. *Hacia un lenguaje incluyente*. Instituto Nacional de las Mujeres.

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101265.pdf

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	24 de mayo de 2023